

Aneks nr 1

Zmiany na podstawie:

UCHWAŁA NR 2/2025/2026

Z DNIA 15.09.2025 r.

w sprawie zatwierdzenia zmian w STATUCIE SZKOŁY

§ 84 było.

1. Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych załącznika.

1) Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

4 pkt – uczeń zawsze rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków szkolnych (obuwie zmienne, przygotowanie do lekcji, pełnienie dyżurów w klasie i szatni, nie korzysta na terenie szkoły z przedmiotów nieedukacyjnych np. telefonów, w sposób niezgodny z zasadami, brak uwag negatywnych);

3 pkt – uczeń przeważnie właściwie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych zadań (1- 2 uwagi negatywne);

2 pkt – zdarza się, że uczeń niezbyt dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych i powierzonych mu zadań (3 - 5 uwag negatywnych);

1 pkt – uczeń często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, niechętnie i niestaranie wykonuje powierzone zadania (6 - 9 uwag negatywnych);

0 pkt – uczeń notorycznie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, nie wykonuje powierzonych mu zadań (10 i więcej uwag negatywnych).

2) Frekwencja w semestrze – uczęszczanie na zajęcia szkolne

4 pkt – uczeń ma 98% - 100% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne bez ważnego powodu;

3 pkt – uczeń ma 97% - 90% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, 1-3 spóźnień bez ważnego powodu;

2 pkt – uczeń ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz 5 – 10 spóźnień bez ważnego powodu;

1 pkt – uczeń ma 6 – 25 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz powyżej 10 spóźnień bez ważnego powodu;

0 pkt – uczeń notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia powyżej 25 godzin w ciągu semestru.

3) Praca ucznia nad rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań

4 pkt – uczeń rozwijając swoje zainteresowania reprezentował szkołę w konkursach na szczeblu miejskim lub wyższym i przynajmniej; w jednym z nich osiągnął znaczący sukces (indywidualny lub zespołowy)

3 pkt – uczeń osiągnął indywidualny lub zespołowy sukces na poziomie szkoły i reprezentował szkołę w konkursie na szczeblu miejskim;

2 pkt – uczeń reprezentował klasę w szkolnym konkursie, turnieju lub zawodach sportowych i odniósł sukces lub uczestniczył w przynajmniej dwóch konkursach, turniejach lub zawodach organizowanych na terenie szkoły lub aktywnie i regularnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych (kółkach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych);

1 pkt – uczeń wziął udział w przynajmniej jednym konkursie zorganizowanym na terenie szkoły lub nieregularnie uczestniczył w zajęciach kółka zainteresowań;

0 pkt – uczeń odmawia udziału w pracy nad rozwijaniem własnych zainteresowań.

4) Aktywność społeczna ucznia Uczeń zdobywa w ciągu semestru określoną ilość plusów za różne formy aktywności społecznej. Ich liczba decyduje o ilości punktów przyznanych uczniowi w tej kategorii zgodnie z zasadą:

4 pkt – 20 plusów i więcej

3 pkt – 19 – 13 plusów

2 pkt – 12 – 6 plusów

1 pkt – 5 – 1 plusów

0 pkt – 0 plusów

Formy aktywności społecznej ucznia: (ilość plusów w zależności od wkładu pracy) 1-4 przygotowanie konkursu 1-2 przygotowanie konkursu klasowego 1-2 przygotowanie imprezy klasowej, lekcji wychowawczej 1-4 pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych 1-4 udział w akcjach charytatywnych (np. zbiórki darów) i ekologicznych (np. zbiórki surowców) 1-4 udział w akademii, apelu, przedstawieniu 1-2 sporządzenie gazetki w klasie 1-3 sporządzenie gazetki na korytarzu szkolnym 1-2 pełnienie funkcji w samorządzie klasowym 1-4 pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym 1-4 praca: w sklepiku szkolnym, bibliotece szkolnej, w pokoju hodowlanym, w gazetce szkolnej, w Samorządzie Szkolnym, w Klubie

Wolontariatu 1-4 przyniesienie materiałów do szkoły 1-2 inne prace na rzecz klasy lub szkoły np. sprzątanie, porządkowanie, zmiana dekoracji

5) Respektowanie zasad współżycia społecznego i kultura osobista ucznia

4 pkt – uczeń, mając na uwadze dobro społeczności szkolnej, zawsze postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, jest uczciwy, szanuje godność innych osób i własną oraz mienie społeczne, chętnie służy pomocą; reaguje na przejawy agresji i krzywdę innych, stanowi wzór dla innych, prezentuje wysoką kulturę zachowania i słowa w szkole i poza nią, wyróżnia się życzliwym stosunkiem do innych osób, dba o honor i tradycje swojej szkoły, prezentuje stosowny do miejsca wygląd i strój (brak uwag negatywnych);

3 pkt – uczeń stara się postępować zgodnie z normami współżycia społeczności szkolnej oraz dbać o kulturę zachowania i słowa, (1 – 2 uwagi negatywne);

2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady współżycia społecznego, zdarzają się uczniowi zachowania nietaktowne wobec nauczycieli lub uczniów, przeszkadza w prowadzeniu zajęć (np. rozmawia, przerywa innym), czasem używa niewłaściwego słownictwa (3 – 5 uwag negatywnych);

1 pkt – uczeń często popada w konflikty z otoczeniem, okłamał nauczyciela, rodziców; często bywa nietaktowny wobec nauczycieli i uczniów, używa wulgaryzmów lub sfałszował dokument (6 – 10 uwag negatywnych);

0 pkt – uczeń notorycznie łamie zasady współżycia społecznego - jest nietaktowny, agresywny (w tym agresja słowna i cyberprzemoc), nie stara się o utrzymanie właściwych form zachowania, notorycznie zakłóca porządek zajęć, nie dba o zachowanie stosownego do miejsca wyglądu i stroju, brał udział w kradzieży, wyłudzeniu, zastraszaniu, popadł w konflikt z prawem, świadomie i celowo zniszczył mienie społeczne (10 i więcej uwag negatywnych) .

6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

4 pkt – uczeń zawsze przestrzega funkcjonujących w szkole regulaminów, zasad bezpieczeństwa, stosuje się do poleceń nauczycieli i personelu szkoły, nie narusza przestrzeni osobistej innych osób (np. bójka, popychanie, zaczepki itp.), nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez pozwolenia; nie przynosi niebezpiecznych przedmiotów (noży, laserów itp.) i substancji, dba o zdrowie własne i innych; nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, (brak uwag negatywnych);

3 pkt – uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i nawet jeśli zdarzyło mu się je naruszyć, to zawsze właściwie reagował na zwróconą mu uwagę (1 – 2 uwagi negatywne);

2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady bezpieczeństwa, nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi (3 – 5 uwag negatywnych);

1 pkt – uczeń często lekceważy zasady bezpieczeństwa, rzadko reaguje na polecenia pracowników szkoły; jego zachowanie stwarza zagrożenie dla innych (6 – 9 uwag negatywnych);

0 pkt – uczeń nagminnie łamie zasady bezpieczeństwa, wielokrotnie narusza przestrzeń osobistą innych, opuszcza teren szkoły bez pozwolenia, przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu wielokrotnie uwag; stwierdzono, że uczeń pali papierosy (w tym e – papierosy), zdarzyło się, że uczeń był pod wpływem alkoholu, przyjmował środki odurzające, substancje psychotropowe, psychoaktywne lub środki zastępcze w szkole lub poza nią, np. na szkolnej wycieczce, wyjściu, brał udział w bójce zagrażającej bezpieczeństwu uczestników (10 i więcej uwag negatywnych).

§ 84 jest.

1. Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych załącznika.

1) Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

4 pkt – uczeń zawsze rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków szkolnych (obuwie zmienne, przygotowanie do lekcji, pełnienie dyżurów w klasie i szatni, nie korzysta na terenie szkoły z przedmiotów nieedukacyjnych w sposób niezgodny z zasadami);

3 pkt – uczeń przeważnie właściwie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych zadań;

2 pkt – zdarza się, że uczeń niezbyt dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych i powierzonych mu zadań;

1 pkt – uczeń często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, niechętnie i niestarczająco wykonuje powierzone zadania;

0 pkt – uczeń notorycznie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, nie wykonuje powierzonych mu zadań.

2) Frekwencja w semestrze – uczęszczanie na zajęcia szkolne

4 pkt – uczeń ma 90% - 100% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, 1-2 spóźnienia;

3 pkt – uczeń ma 80% - 89% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, 3-5 spóźnień bez ważnego powodu;

2 pkt – uczeń ma 70%-79% frekwencji i 5 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz 6 – 8 spóźnień bez ważnego powodu;

1 pkt – uczeń ma 6 – 10 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz powyżej 9 - 10 spóźnień bez ważnego powodu;

0 pkt – uczeń ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych oraz powyżej 10 spóźnień w ciągu semestru.

3) Praca ucznia nad rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań

4 pkt – uczeń rozwijając swoje zainteresowania reprezentował szkołę w konkursach na szczeblu miejskim lub wyższym i przynajmniej w jednym z nich osiągnął sukces (indywidualny lub zespołowy)

3 pkt – uczeń osiągnął indywidualny lub zespołowy sukces na poziomie szkoły i reprezentował szkołę w konkursie na szczeblu miejskim;

2 pkt – uczeń reprezentował klasę w szkolnym konkursie, turnieju lub zawodach sportowych i odniósł sukces lub uczestniczył w przynajmniej dwóch konkursach, turniejach lub zawodach organizowanych na terenie szkoły lub aktywnie i regularnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych (kółkach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych);

1 pkt – uczeń wziął udział w przynajmniej jednym konkursie zorganizowanym na terenie szkoły lub nieregularnie uczestniczył w zajęciach kółka zainteresowań;

0 pkt – uczeń odmawia udziału w pracy nad rozwijaniem własnych zainteresowań.

4) Aktywność społeczna ucznia Uczeń zdobywa w ciągu semestru określoną ilość plusów za różne formy aktywności społecznej. Ich liczba decyduje o ilości punktów przyznanych uczniowi w tej kategorii zgodnie z zasadą:

4 pkt – 20 plusów i więcej

3 pkt – 19 – 13 plusów

2 pkt – 12 – 6 plusów

1 pkt – 5 – 1 plusów

0 pkt – 0 plusów

Formy aktywności społecznej ucznia: (ilość plusów w zależności od wkładu pracy) 1- 4 przygotowanie konkursu szkolnego 1- 2 przygotowanie konkursu klasowego 1- 4 przygotowanie imprezy szkolnej, klasowej, lekcji wychowawczej 1- 4 udział w akcjach charytatywnych (np. zbiórki darów) i ekologicznych (np. zbiórki surowców) 1- 4 udział w akademii, apelu, przedstawieniu 1- 2 sporządzenie gazetki w klasie 1- 3 sporządzenie gazetki na korytarzu szkolnym 1- 3 aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym 1- 4 aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym 1- 4 praca: w sklepiku szkolnym, bibliotece szkolnej, w pokoju hodowlanym, w gazetce szkolnej, w Samorządzie Szkolnym, w Klubie Wolontariatu 1- 4 przyniesienie materiałów do szkoły 1- 2 inne prace na rzecz klasy lub szkoły np. sprzątanie, porządkowanie, zmiana dekoracji, pomoc nauczycielowi;

5) **Respektowanie zasad współżycia społecznego i kultura osobista ucznia**

4 pkt – uczeń, mając na uwadze dobro społeczności szkolnej, zawsze postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, jest uczciwy, szanuje godność innych osób i własną oraz mienie społeczne, chętnie służy pomocą; reaguje na przejawy agresji i krzywdę innych, stanowi wzór dla innych, prezentuje wysoką kulturę zachowania i słowa w szkole i poza nią, wyróżnia się życzliwym stosunkiem do innych osób, dba o honor i tradycje swojej szkoły, prezentuje stosowny do miejsca wygląd i strój (brak uwag negatywnych);

3 pkt – uczeń stara się postępować zgodnie z normami współżycia społeczności szkolnej oraz dbać o kulturę zachowania i słowa, (1 – 2 uwagi negatywne);

2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady współżycia społecznego, zdarzają się uczniowi zachowania nietaktowne wobec nauczycieli lub uczniów, przeszkadza w prowadzeniu zajęć (np. rozmawia, przerywa innym), czasem używa niewłaściwego słownictwa, opuszcza teren szkoły (3 – 5 uwag negatywnych);

1 pkt – uczeń często popada w konflikty z otoczeniem, okłamał nauczyciela, rodziców; często bywa nietaktowny wobec nauczycieli i uczniów, używa wulgaryzmów lub sfałszował dokument (6 – 10 uwag negatywnych);

0 pkt – uczeń notorycznie łamie zasady współżycia społecznego - jest nietaktowny, agresywny (w tym agresja słowna, fizyczna i cyberprzemoc), nie stara się o utrzymanie właściwych form zachowania, notorycznie zakłóca porządek zajęć, nie dba o zachowanie stosownego do miejsca wyglądu i stroju, brał udział w kradzieży, wyłudzeniu, zastraszaniu, popadł w konflikt z prawem, świadomie i celowo zniszczył mienie społeczne, fałszował dokumenty, mimo rozmów wychowawczych nie zmienia swojego zachowania (10 i więcej uwag negatywnych) .

6) **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**

4 pkt – uczeń zawsze przestrzega funkcjonujących w szkole regulaminów, zasad bezpieczeństwa, stosuje się do poleceń nauczycieli i personelu szkoły, nie

narusza przestrzeni osobistej innych osób (np. bójka, popychanie, zaczepki itp.), nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez pozwolenia; nie przynosi niebezpiecznych przedmiotów i substancji, dba o zdrowie własne i innych; nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, (brak uwag negatywnych);

3 pkt – uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i nawet jeśli zdarzyło mu się je naruszyć, to zawsze właściwie reagował na zwróconą mu uwagę (1 – 2 uwagi negatywne);

2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady bezpieczeństwa, nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi (3 – 5 uwag negatywnych);

1 pkt – uczeń często lekceważy zasady bezpieczeństwa, nie reaguje na polecenia pracowników szkoły; jego zachowanie stwarza zagrożenie dla innych (6 – 9 uwag negatywnych);

0 pkt – uczeń nagminnie łamie zasady bezpieczeństwa, wielokrotnie narusza przestrzeń osobistą innych, opuszcza teren szkoły bez pozwolenia, przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu wielokrotnie uwag; stwierdzono, że uczeń pali papierosy (w tym e – papierosy), zdarzyło się, że uczeń był pod wpływem alkoholu, przyjmował środki odurzające, substancje psychotropowe, psychoaktywne lub środki zastępcze w szkole lub poza nią, np. na szkolnej wycieczce, wyjściu, brał udział w bójce zagrażającej bezpieczeństwu uczestników (10 i więcej uwag negatywnych).