

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej Nr 42 w Zabrze

System oceniania opracowany został wspólnie przez nauczycieli wychowania fizycznego w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 kwietnia 1999 w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (...) z późniejszymi zmianami oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Następnie przez poszczególne lata był ewaluowany.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego.

Przedmiotem oceny ucznia są następujące kryteria:

1. Stopień opanowania materiału programowego.
2. Poziom opanowania techniki ćwiczeń, gier i sportów objętych programem nauczania.
3. Poziom sprawności motorycznej ucznia.
4. Wiedza o kulturze fizycznej.
5. Postępy w usprawnianiu.
6. Postawa ucznia i jego stosunek do aktywności ruchowej.
7. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie kultury fizycznej.
8. Wyniki i osiągnięcia sportowe.

Wymagania na poszczególne oceny.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- nie ma żadnej godziny nieusprawiedliwionej, zawsze posiada strój sportowy, aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach,
- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności znacznie wykraczający poza program nauczania,
- czynnie pomaga nauczycielowi w sędziowaniu, prowadzeniu rozgrzewki, organizacji zawodów i życia sportowego na terenie szkoły,
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego,

- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową,
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych godnie reprezentując szkołę,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, jest zdyscyplinowany i koleżeński,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "czystej gry" dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęciach wychowania fizycznego,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania,
- jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione),
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność,
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu,
- przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęciach wychowania fizycznego,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "czystej gry", dba o bezpieczeństwo własne i innych,

- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych godnie reprezentując szkołę,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania,
- dba o swoją sprawność fizyczną i w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność,
- opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, lecz zdarzają mu się przypadki niesystematyczności pod względem przygotowania do lekcji,
- jest aktywny podczas zajęć, chętnie i zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela,
- nie uczestniczy systematycznie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń, jest w miarę zdyscyplinowany i koleżeński,
- na ogół przestrzega zasad BHP, zasad "czystej gry", stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć pod względem stroju sportowego,
- stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- posiada umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a te, które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce,
- opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- nie wykazuje aktywności i zaangażowania podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- nie zawsze przestrzega zasad BHP, zasad "czystej gry", nie zawsze pamięta o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo własne i innych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia, jest mało zdyscyplinowany i koleżeński,
- jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą pewne zastrzeżenia (braki), jest często nieprzygotowany do zajęć,
- stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem,
- w minimalnym stopniu wykazuje zainteresowanie aktywnością rekreacyjno-sportową poza szkołą.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym,
- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania,
- jest mało sprawny fizycznie i nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną,

- przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, do przedmiotu, nauczyciela, współwiczących, jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński,
- często narusza zasady BHP, regulaminy, nie dostosowuje się do zasad "czystej gry" podczas gry,
- jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą wiele zastrzeżeń, prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia,
- nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie,
- ma bardzo niską sprawność motoryczną i nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności,
- nie zna żadnych podstawowych zasad i przepisów gier sportowych,
- nie posiada minimalnej wiedzy w zakresie kultury fizycznej,
- regularnie nieprzygotowany do zajęć pod względem stroju sportowego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć, nagminnie opuszcza je bez usprawiedliwienia, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
- przejawia duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących, jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński,
- rażąco i bardzo często narusza zasady BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych, nie potrafi dostosować się do zasad "czystej gry" podczas gry, wchodząc często w konflikty z kolegami,
- prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia, nie dba o środowisko naturalne,
- niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,

- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Elementy składowe oceny z wychowania fizycznego.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak:

1. postawa i aktywność ucznia podczas zajęć,
2. frekwencja,
3. przygotowanie ucznia do lekcji,
4. wiadomości,
5. sprawdziany umiejętności i motoryczności.

Postawa i aktywność.

Ocena za postawę i aktywność ucznia podczas zajęć wystawiana jest na koniec semestru (roku) na podstawie postaw pozytywnych lub negatywnych za:

- chęci i zaangażowanie się ucznia w lekcję,
- postawa wobec kolegów – pomoc, życzliwość, język,
- postawa wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,
- zachęcanie innych do aktywności ruchowej,
- zainteresowanie lekcją,
- stosowanie zasad higieny osobistej,
- pomoc słabszym uczniom,
- inwencja ucznia podczas lekcji,
- zainteresowanie się wybraną dyscypliną sportu,
- udział w zawodach szkolnych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomoc w redagowaniu gazetki szkolnej,
- pomoc w organizowaniu imprez sportowych.

Przygotowanie ucznia do lekcji.

Ocena z przygotowania ucznia do lekcji wystawiana jest na koniec semestru (roku) i dopuszcza się trzy braki stroju sportowego w semestrze, natomiast każdy następny brak ma wpływ na ocenę w tym elemencie w następujący sposób:

- do 3 braków stroju – celujący,
- 4 braki stroju – bardzo dobry,
- 5 braków stroju – dobry,
- 6 braków stroju – dostateczny,
- 7 braków stroju – dopuszczający,
- 8 braków stroju – niedostateczny.

Wiadomości.

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym kształtowaniu aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Wiadomości weryfikowane poprzez testy, pogadanki i kartkówki obejmują:

- zasady prawidłowego żywienia,
- sposoby podnoszenia sprawności, znajomość dyscyplin sportowych,
- zasady bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny,
- zasady „czystej gry”, sędziowania, przepisów sportowych, organizacji zawodów,
- zasady udzielania pierwszej pomocy, kulturalnego kibicowania.

Sprawdziany umiejętności i motoryczności.

Na początku uczniów semestru uczniowie informowani są o sprawdzianach (testach), jakie będą przeprowadzane w danej klasie. Do oceniania sprawdzianów umiejętności i motoryczności ucznia, służą gotowe tabele wyników i osiągnięć lub uczniowie oceniani są na podstawie analizy najlepszych i najsłabszych wyników w danej klasie. Aby uzyskać wyższą ocenę należy poprawić swój wynik z poprzedniego sprawdzianu (testu). Technika wykonania danego elementu ma również znaczenie przy ustalaniu oceny. Każdy sprawdzian uczeń ma prawo poprawić a poprawa powinna odbyć się z reguły trzy tygodnie po sprawdzianie właściwym. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas przeprowadzania sprawdzianu zobowiązany jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian do dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi długoterminowe zwolnienie lekarskie).